



CON TE Cooperativa Sociale ONLUS
Via Leopardi, 67
36050 QUINTO VICENTINO – VI
Tel. 0444 – 910600 Fax 0444 – 912302
Albo Cooperative Sociali A 139393



Progetto educativo relativo al
“DOPOSCUOLA AMBIENTALE ” PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE ELEMENTARI
DEL COMUNE DI CALVENE
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

PREMESSA:La scuola primaria di Calvene è un polo aggregativo territoriale di valenza unica, caratterizzata da un clima di collaborazione e aiuto reciproco tra insegnanti e genitori supportati dal Comune e dell'Amministrazione comunale e da tutta la comunità.

Le attività proposte nella scuola vengono sempre supportate oltre che dal gruppo di genitori anche dalla collettività in generale che offre il proprio aiuto per tutte le iniziative.

La Cooperativa Sociale Con Te lavora sul territorio nelle attività di doposcuola e di “Aggregaragazzi” fin dall’anno scolastico 2010/11 ed ha avuto il piacere di essere accolta dalla scuola e dalle famiglie raccogliendo necessità e punti di vista partecipando alle diverse iniziative proposte.

Per questo, vista la possibilità di chiusura della scuola a causa del numero di iscritti ed in accordo con il Comitato Genitori, la Cooperativa intende adattare il progetto doposcuola alle nuove necessità del paese attivando UN DOPOSCUOLA AMBIENTALE che abbia come obiettivo quello di valorizzare il territorio attraverso l’attivazione di laboratori ed attività che possano far accrescere nei bambini una coscienza di rispetto e salvaguardia del patrimonio naturale che li circonda

OBIETTIVI GENERICI: il servizio si propone innanzitutto come sostegno pomeridiano ai minori fornendo da un lato un aiuto ed una supervisione per lo svolgimento dei compiti, dall’altro un’occasione di crescita personale soprattutto rispetto alle capacità di relazione.

Il servizio garantisce inoltre ai minori la frequentazione di un ambiente accogliente ed educativo nel quale vi è lo spazio, oltre che per l’attività didattica e ludica, per un confronto umano con gli operatori.

Tra gli obiettivi primari vi è infatti la costruzione di un rapporto di fiducia minore-educatore, al fine di facilitare l’emersione e la risoluzione di problematiche di gruppo e personali, favorendo la socializzazione dei bambini.

Le attività educative punteranno alla riscoperta del territorio sia sotto il punto di vista naturalistico (flora e fauna) sia dal punto di vista storico, oltre che puntare alla riscoperta di attività legate al terreno e alla crescita di una coscienza “GREEN”

Al centro delle attività resta comunque il percorso di affiancamento nello svolgimento dei compiti personali e l’eventuale supporto al raggiungimento degli obiettivi fissati dalla scuola nelle diverse materie e nella crescita delle autonomie personali, al fine di sostenere le famiglie aderenti al servizio.

OBIETTIVI EDUCATIVI DEL SERVIZIO:

- Esplorare il territorio per sviluppare la conoscenza dell’ambiente;
- Valorizzare e scoprire le risorse, sia in ambito naturale che umano, che il territorio offre;

- Educare i bambini, attraverso giochi e laboratori, alla sostenibilità e al comportamento “green”;
- Coinvolgere la popolazione del territorio al fine di promuovere le buone prassi di tutela del patrimonio ambientale;
- Educare i bambini al rispetto di flora e fauna;
- Stimolare la fantasia e la creatività dei bambini attraverso i laboratori di Riciclo Creativo;
- Promuovere l’integrazione e la socializzazione dei bambini;
- Preservare un ambiente familiare in cui il singolo può sentirsi libero di esprimere le proprie emozioni e le proprie idee;
- Interagire con il corpo insegnanti al fine di condividere obiettivi, valori e regole.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Imparare a comprendere e descrivere i diversi fenomeni ambientali;
- Imparare a relazionarsi e a collaborare in modo costruttivo all’interno del gruppo dei pari;
- Acquisire nozioni di botanica, scienze, geografia e storia del territorio;
- Valorizzare le attività all’aria aperta e un metodo di apprendimento esperienziale;
- Garantire il corretto svolgimento dei compiti per casa gestendo in modo corretto le tempistiche dei singoli bambini;
- Imparare a comunicare in modo corretto e propositivo non solo con i compagni ma anche con gli adulti di riferimento.
-

L’inserimento nelle attività di animazione di volontari in momenti ben precisi, con piccoli laboratori a tema (l’orto cibernetico, la serra, il filò) darà la possibilità al territorio di interagire con la scuola e di instaurare un circuito positivo e propositivo di percezione dello spazio doposcuola come un momento di rafforzamento dell’offerta formativa soprattutto a livello qualitativo oltre che come servizio di supporto alle famiglie.

MODALITA’ DI ATTUAZIONE: Viene confermato il rapporto massimo animatori/bambini 1/12, al fine di assicurare un’adeguata presenza sia nel momento dello svolgimento dei compiti e dei laboratori manuali sia nei momenti ludici, auspicando un rapporto animatore/bambini più vantaggioso rispetto ai parametri indicati dall’ULSS per le attività ricreative e formative extra scolastiche (1/15).

Nel caso di bambini disabili che necessitano di un Operatore addetto all’assistenza, tale servizio sarà effettuato solamente se verrà garantita una continuità progettuale ed assistenziale con quanto attuato nell’orario scolastico dalla famiglia e dal Distretto, anche con la presenza di nostri operatori in possesso dei titoli per poter operare in presenza di soggetti con disabilità.

UN’ATTENZIONE PARTICOLARE PER I DIVERSAMENTE ABILI:

Sarà cura del supervisore e dei coordinatori delle sedi programmare attività che siano aperte all’**integrazione** dei disabili, sia fisici che psichici, tramite un “pacchetto” di proposte flessibili mirate al loro coinvolgimento attivo, soprattutto tramite giochi ed attività in cui si possano

mettere in relazione positiva con i compagni, concordando con gli operatori che seguono i bambini le attività più adeguate.

Il servizio sarà attivo come nelle precedenti edizioni nelle giornate di martedì, giovedì e venerdì dal termine delle lezioni sino alle ore 16.30 con possibilità di posticipo sino alle ore 17.30 su richiesta.

L'intenzione è quella di attivare il servizio doposcuola con un doppio indirizzo almeno per il primo anno di attività in modo tale da garantire il massimo dell'offerta formativa possibile.

Per quando riguarda **l'indirizzo classico** il pomeriggio sarà scandito come segue:

martedì, giovedì e venerdì

12.30-13.00 circa: pranzo;

13.00-13.30; pausa di defaticamento con attività ludiche e gioco strutturato

13.30-15.30: svolgimento dei compiti e sostegno didattico a seconda dei bisogni;

15.30-15.45: pausa, gioco libero;

15.45-16.30: completamento dei compiti ed avvio allo studio per i bambini delle classi del secondo ciclo e attività di supporto scolastico e/o laboratoriali per i bambini del primo ciclo.

Per quando riguarda **l'indirizzo ambientale** il pomeriggio sarà scandito come segue:

martedì, giovedì

12.30-13.00 circa: pranzo;

13.00-13.30; pausa di defaticamento, giochi educativi a tema ambientale, brevi passeggiate sul territorio (riciclo, conoscenza del territorio)

13.30-15.30: svolgimento dei compiti e sostegno didattico a seconda dei bisogni;

15.30-15.45: pausa, gioco libero;

15.45-16.30 (con possibilità di posticipo fino alle 17.30): completamento dei compiti ed avvio allo studio per i bambini delle classi del secondo ciclo, attività di laboratorio dedicate all'ambiente (riciclo creativo, orto sul balcone, cura dell'orto cibernetico)

Venerdì green day

12.30-13.00 circa: pranzo;

13.00-13.30: pausa di defaticamento, giochi educativi a tema ambientale, brevi passeggiate sul territorio (riciclo, conoscenza del territorio)

13.30 – 16.30/17.30: laboratori ambientali suddivisi secondo i periodi dell'anno che andranno via via ad elaborarsi e strutturarsi partendo dalle attività di conoscenza del territori (natura e storia), attività all'esterno con passeggiate, escursioni orienteering, collaborazioni con la fattoria didattica, attività di pet therapy, semina, raccolta, laboratori di cucina e di erboristeria.

Visto l'attuale orario scolastico, termine delle lezioni il venerdì alle 12.30, si propone di togliere completamente per chi aderisce al percorso ambientale il momento dei compiti, nella giornata di venerdì, in modo da offrire un servizio differente da quelli già attivi nelle scuole del circondario al fine di rendere il percorso una peculiarità della scuola primaria di Calvene.

Si propone inoltre di dare la possibilità di ampliamento di orario fino alle 17.30 solo a chi usufruisce del percorso ambientale sempre al fine di incentivare le adesioni allo stesso.



CON TE Cooperativa Sociale ONLUS
Via Leopardi, 67
36050 QUINTO VICENTINO – VI
Tel. 0444 – 910600 Fax 0444 – 912302
Albo Cooperative Sociali A 139393



Nel servizio è prevista anche la sorveglianza durante il momento del pasto, il quale verrà garantito dal servizio mensa che si occupa di questo durante l'anno, da parte degli operatori del doposcuola. Questi ultimi cureranno, inoltre, anche il passaggio diretto dei bambini agli insegnanti delle possibili attività sportive post doposcuola.

Il calendario ed il ritmo della settimana di attività potranno subire delle variazioni, qualora vengano concordati specifici interventi con le altre agenzie educative presenti sul territorio che si renderanno disponibili ad interagire con il progetto.

ATTIVITA' PROPOSTE:

All'interno del percorso ambientale la cooperativa intende proporre le seguenti attività, visto che l'anno scolastico 2016 – 2017 sarà l'anno di start up si ritiene necessario dare priorità ad attività di avvicinamento alle politiche green della scuola.

ESSERE GREEN E'.. → Attività di stesura e scrittura dei principi e degli obiettivi che si vogliono raggiungere per avere un mondo più verde e un maggiore rispetto dell'ambiente. L'intenzione è quella di avere una "carta /presentazione del servizio" redatta e rappresentata dai bambini iscritti al servizio che possa poi essere divulgata per la promozione della scuola.

CONCORSO LOGO DEL PROGETTO → Tutti i bambini parteciperanno al concorso nel quale potranno disegnare il logo del progetto, i disegni saranno esposti in biblioteca e votati da tutta la popolazione, il disegno più votato verrà premiato durante la festa di Natale.

LA NOSTRA STORIA → Visto che il doposcuola svolge parte dell'attività nel periodo invernale si propone nei periodi più piovosi di attivare un laboratorio artistico – manuale che vada a raccontare la storia del paese specificando la flora e la fauna caratteristici del territorio.

LABORATORI ALL'INTERNO → il progetto prevede lo svolgersi di laboratori all'interno nei momenti di cattivo tempo come: COSTRUZIONI DI NIDI E MANGIATOIE PER UCCELLINI, INDOVINA LA ZAMPA(con i calchi di gesso), IL POT PURRI DI FIORI, I SALI AROMATICI, L'ORTO SUL BALCONE, IL MIO PICCOLO ERBOLARIO (costruzione di un piccolo dizionario delle foglie e dei fiori che raccoglieranno durante la primavera)

LABORATORI ALL'ARIA APERTA → Durante l'autunno e la primavera il servizio invece prediligerà le attività da svolgere all'aria aperta come il BIRDWATCHING, LE ESCURSIONI SUL TERRITORIO, LE VISITE ALLA FATTORIA DIDATTICA, LA SEMINA E IL RACCOLTO NELL'ORTO CIBERNETICO ACCANTO ALLA SCUOLA, LA COSTRUZIONE DELLA SERRA.

RICICLO CRATIVO → Per le attività manuali le parole d'ordine saranno RICICLO e FANTASIA, tutti i lavoretti destinati ai regali alle famiglie o alle vendite di autofinanziamento saranno costruiti a partire da materiali di scarto e di riciclo (vetro, plastica, carta e cartone)

PAROLA D'ORDINE ECOLOGIA → Durante tutto il periodo del servizio sarà cura degli educatori in collaborazione con le insegnanti promuovere il corretto smaltimento dei rifiuti e la raccolta differenziata.

HUMMUS → e' prevista la creazione di un composter all'interno dell'orto della scuola per la creazione del concime da utilizzare per la coltivazione delle piante e dei fiori.

PRODURRE LA CARTA → Laboratorio in cui i bambini imparano a produrre artigianalmente la carta utilizzando la carta da macero, un modo pratico per far comprendere e praticare il riciclaggio e apprendere i processi di creazione della stessa.

COSA E' L'INQUINAMENTO → Partendo dalla descrizione dei gas di scarico i bambini impareranno a costruire delle "trappole per l'inquinamento" che andranno installate in diversi punti del paese e ricontrollate a distanza di una settimana...

PIU' ECOLOGIA PIU' TIMBRI → ogni volta che un bambino sarà ecologico, sia nella vita scolastica ma anche al di fuori potrà raccontarlo e ricevere il timbro sulla propria ECOLOGIC-CARD.

GITA FINALE → al termine dell'anno scolastico si propone ai partecipanti l'uscita presso qualche parco naturalistico, sito di protezione speciale o di importanza comunitaria riconosciuti dalla Rete Europa 2000.

FESTA DELLA NATURA → Il servizio vorrebbe proporre una festa cittadina a promozione e salvaguardi della natura, iniziativa che si intende discutere con l'Amministrazione Comunale che avrebbe lo scopo di legare ancor più la scuola alla comunità e allo stesso tempo fungere da promozione dei percorsi attivati dalla scuola di Calvene al fine di salvaguardarne l'apertura.

RISORSE UMANE E STRUMENTALI

RAPPORTI CON SCUOLA, FAMIGLIA E LE ISTITUZIONI:

La Cooperativa durante i numerosi anni di attività nei servizi all'infanzia ha definito come necessari alcuni passaggi in merito alla comunicazione e alla gestione dei rapporti con la scuola e la famiglia.

Gli educatori di sede, affiancati dal referente Servizi Minori della Cooperativa, presenzieranno alla riunione di presentazione del servizio in sede plenaria con tutti i genitori ed alla prima riunione con gli insegnanti per la presentazione, la definizione degli obiettivi e la valutazione degli spazi e delle attività.

Gli educatori cureranno poi giornalmente il rapporto con famiglia, maestre e personale ausiliario al fine del mantenimento di un buon clima di lavoro, mentre il responsabile Servizi Minori si occuperà dei rapporti più strettamente burocratici con gli Uffici preposti alla realizzazione dei servizi.

Per quanto riguarda i **rapporti con il corpo docente** riteniamo necessari, oltre **all'incontro iniziale, almeno altri due incontri** con gli insegnanti di riferimento: uno intermedio per la verifica e ricalibratura degli obiettivi ed uno finale per un'analisi ed un riscontro rispetto alle attività svolte.

Sono inoltre auspicabili incontri suppletivi in caso si rilevino problematiche non previste.

Anche rispetto ai **genitori si propone l'attivazione di almeno due incontri plenari**, più uno riservato operatore-genitore per discutere dell'andamento specifico di ogni singolo bambino.

Indicativamente la Cooperativa ha previsto le seguenti azioni per garantire un corretto e costante rapporto con tutte le agenzie educative coinvolte:

- Reperibilità del responsabile di Area dalle 8.00 alle 18.00 cinque giorni la settimana per gli uffici comunali e per i coordinatori di sede.
- Monte ore del Coordinatore dedicato ad almeno 3 incontri l'anno, in sede plenaria con i genitori per presentare e valutare il servizio.
- Monte ore dedicato per Coordinatore ed Animatore Educatore per gli incontri individuali con le famiglie

- Monte ore dedicato ai Coordinatori e agli animatori educatori per l'incontro con il corpo insegnante.
- Tre incontri l'anno con gli uffici comunali che si occupano dei servizi alla presenza del Responsabile di Area.
- Consegna dei numeri di riferimento del Coordinatore di sede a famiglie, scuola e Amministrazione Comunale.
- Aggiornamento continuo dei file presenze a disposizione dell'Amministrazione Comunale
- Presentazione di questionari di gradimento per tutti gli stakeholder (uffici comunali, famiglie, minori e scuola).

CUSTOMER SATISFACTION:

La cooperativa dispone di un sistema di gestione accreditato con la normativa UNI EN ISO 9001/2008, per la gestione dei servizi educativi per minori e dispone già di modulistica per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi e per la valutazione della soddisfazione del committente, dei bambini e dei genitori.

Gli indicatori che la Cooperativa andrà a monitorare sono i seguenti:

- **Numero di bambini** che parteciperanno alle attività (nello specifico quanti bambini chiederanno di potersi iscrivere a settimane aggiuntive o si ritireranno):
- **Non conformità** (ovvero anomalie nella gestione del servizio rilevate dal committente, dagli utenti e/o dagli educatori stessi) rilevate e costi di gestione delle stesse;
- **Risultati dei questionari di gradimento** rivolti alle famiglie.

I questionari verranno concordati con l'Amministrazione Comunale e in seguito consegnati ai genitori al termine dell'attività di ogni singolo iscritto.

L'analisi dei dati verrà poi elaborata dal Responsabile della Qualità della Cooperativa che provvederà a restituire l'analisi di tutti i questionari e degli indicatori sopra riportati entro un mese dal termine delle attività, in allegato alla **relazione finale** redatta dal Coordinatore nella quale verranno riportate tutte le attività realizzate.

Inoltre, la Cooperativa ha già predisposto una serie di azioni preventive e correttive delle criticità più comuni per questo servizio, che verranno inserite nelle Istruzioni Operative del centro in caso di assegnazione. Alla luce delle esperienze pregresse sono stati già predisposti protocolli operativi per i casi più disparati: mancata disponibilità di spazi, sostituzione del personale, presenza di bambini con particolari difficoltà, attività alternative in caso di maltempo, mancata frequenza per malattia, orari non rispettati.

MATERIALI E DOTAZIONI

È nostra abitudine includere all'interno delle quote di partecipazione anche i costi del materiale occorrente alla partecipazione al servizio, per far sì che non ci siano aggravii o differenze tra i bambini partecipanti. Questi dovranno preoccuparsi di venire con la dotazione ordinaria scolastica (libri e quaderni, astuccio), mentre le attività verranno effettuate con materiale a carico della cooperativa.

Per quanto invece concerne materiali di costo superiore o particolari come i semi o le strutture per la serra la Cooperativa chiederà il supporto del territorio e degli operatori economici locali facendo in modo di coinvolgere attivamente il territorio, si auspica comunque la possibilità di reperire finanziamenti anche attraverso iniziative aggregative e di



CON TE Cooperativa Sociale ONLUS
Via Leopardi, 67
36050 QUINTO VICENTINO – VI
Tel. 0444 – 910600 Fax 0444 – 912302
Albo Cooperative Sociali A 139393



autofinanziamento da concordare con il comitato genitori (vendita di torte, o di lavoretti, feste periodiche)

FORME DI PUBBLICITA':

La Cooperativa prevede che la promozione delle attività avvenga tramite la distribuzione di **depliant informativi** all'interno delle Scuole elementari e materne del Comune, **locandine pubblicitarie formato A3** da collocare in luoghi pubblici e l'esposizione di **avvisi nelle bacheche comunali** con il logo del Comune assieme a quello dell'attività, la creazione dell'**avviso** in un link apposito nel **sito del Comune e della Scuola**.

Si prevede inoltre la presenza alle giornate aperte di presentazione della scuola in modo da poter illustrare il servizio, con l'obiettivo negli anni seguenti di proporre anche dei laboratori ad hoc in queste giornate in modo da presentare il metodo di apprendimento esperienziale che caratterizza il servizio.

Inoltre, si propone, con la collaborazione del comitato genitori, la **creazione di una pagina Facebook** del progetto che possa costantemente aggiornare i genitori dei bambini sulle attività e sui progetti che verranno svolti.

FINANZIAMENTI E AUTO SOSTENTAMENTO:

La Cooperativa mette a disposizione dell'Amministrazione Comunale la propria équipe di progettisti, specificatamente formata anche sulla progettazione europea e la progettazione congiunta attraverso il metodo del World Cafè, per monitorare eventuali possibilità di finanziamento atte ad implementare le attività dei servizi extrascolastici per minori e per collaborare nella stesura dei progetti con gli uffici Comunali preposti.

Per la Cooperativa Sociale CON TE
Il presidente
Silvio Bazzara